

SÍLABO

AREA:	IDIOMAS		
CURSO:	ESPAÑOL ELEMENTAL – SUMMER IN CUSCO		
PRE – REQUISITO:	NINGUNO		
CRÉDITOS:	4	HRS. TEORÍA: 0	HRS. PRÁCTICA: 15
PERIODO:	2010-2		
PROFESORA:		EMAIL:	
COORDINADORA:	Liliana Cheneder	EMAIL: lcheneder@usil.edu.pe	

I. SUMILLA

Este curso de español está dirigido a proporcionar a los alumnos las habilidades necesarias para comunicarse rápida y de manera efectiva en situaciones comunes tanto de manera verbal como escrita desarrollando un vocabulario básico que le permita desempeñarse en situaciones como dar información sobre su familia, su trabajo y el lugar donde vive, tanto en el presente como en el pasado.

II. COMPETENCIA GENERAL

Al término de este curso, el alumno estará en la capacidad de comunicarse en forma oral y escrita en situaciones personales, familiares y de trabajo, así como del ambiente que lo rodea, mostrando buena disposición, interés y respeto por el idioma que aprende.

III. METODOLOGÍA

Se aplica una metodología activa que responde a un enfoque comunicativo a través del aprendizaje por descubrimiento, partiendo de los saberes previos y enfatizando el trabajo en pares y colaborativo. Se promueve el aprendizaje independiente mediante el uso de recursos tecnológicos.

IV. PRESENTACIÓN DE CRONOGRAMA Y CONTENIDO

Semana	Nº de Horas	Contenido	Estrategias y procedimientos de aprendizaje	Actividades
1-2 (9-16 DE JULIO)	18	UNIDAD 1: ¿QUIÉN ERES? ¿CÓMO TE LLAMAS? El verbo ser. Fórmulas de cortesía. Formas de tratamiento. Números UNIDAD 2: ¿DE DÓNDE ERES? ¿CÓMO ERES? - Adjetivos, género y número, gentilicios. UNIDAD 3: ¿QUÉ ES? ¿CÓMO ES? ¿QUÉ DICES? - Artículo. Sustantivo. - Palabras interrogativas. UNIDAD 4: ¿DÓNDE ESTÁS? ¿CÓMO ESTÁS? - El verbo estar - Usos de ser y estar - Vocabulario: La ciudad donde vivo UNIDAD 5: ESTA ES MI CASA - El verbo tener - Los demostrativos - Los posesivos - La forma impersonal hay	- Expresa deseos e intenciones. - Reconoce números y cifras - Recibe órdenes e indicaciones. - Reconoce masculinos y femeninos, singulares y plurales. - Identifica personas de otras nacionalidades - Pide y expresa opiniones. - Pregunta y expresa sobre objetos personales. - Reconoce lugares y posiciones de objetos	- Presentarse a sí mismo y a otros. - Escuchar y completar preguntas. - Leer oraciones cortas. - Reconocer adjetivos y sustantivos masculinos y femeninos. - Escribir oraciones y preguntas. - Identificar países y hablar de su propio origen. - Completar diferentes tipos de ejercicios gramaticales. - Describir un póster. - Describir una ciudad.

Semana	Nº de Horas	Contenido	Estrategias y procedimientos de aprendizaje	Actividades
3 (19-23 DE JULIO)	15	UNIDAD 6: ¡QUÉ CALOR HACE! ¿QUÉ HORA ES? - El verbo hacer - La hora y el tiempo - Vocabulario: las estaciones UNIDAD 7: ¿ADÓNDE VAS? ¿QUÉ HACES HOY? - Presente del indicativo de verbos en "ar" y "er" - Pronombres personales. - Verbos regulares e irregulares UNIDAD 8: EN EL RESTAURANTE - Complemento directo e indirecto - Vocabulario: comida (frutas y verduras) - Verbos con diptongación EXÁMEN PARCIAL (23 de julio)	- Pregunta y da la hora. - Reconoce las estaciones del año y las variaciones del clima. - Reconoce verbos regulares e irregulares. - Reconoce frutas y verduras. - Pregunta y expresa preferencias de comida.	- Hablar y escribir sobre el tiempo. - Decir la hora. - Comparar la hora en diferentes lugares. - Clasificar los alimentos en frutas y verduras. - Leer y resumir un artículo sobre la comida peruana. - Ordenar la cena en el restaurante.
4 (26-30 DE JULIO) *28-29 NO HAY CLASES	9	UNIDAD 9: ¿DÓNDE VIVES? ¿ADÓNDE VAS? - Presente indicativo de los verbos terminados en "ir" - Pronombres reflexivos - El verbo gustar - Comunicarse por teléfono. UNIDAD 10: ¿QUÉ ESTÁS HACIENDO? - El gerundio de los verbos terminados en "ar", "er", "ir" más el verbo estar. - Adjetivos y pronombres posesivos - Telefonía celular e Internet UNIDAD 11: ¿QUÉ PODEMOS HACER HOY? - Verbo ir + a + infinitivo - Otras construcciones del infinitivo - Partitivos: algo, nada	- Se comunica oralmente en situaciones cotidianas. - Responde a llamadas telefónicas. - Pregunta y responde sobre las actividades del momento - Reconoce los objetos que se usan en las comunicaciones. - Propone y acepta actividades. - Ordena y/o sugiere actividades. - Ubica objetos en el espacio cercano y lejano.	- Completar oraciones con el verbo gustar. - Representar un diálogo por teléfono. - Describir figuras sobre actividades - Memorizar y aplicar las instrucciones de la clase. - Escribir oraciones sobre los objetos del salón de clase. - Leer un artículo del periódico y hacer un resumen.
5 (2-6 DE AGOSTO)	15	UNIDAD 12: EN EL MÉDICO - El imperativo, positivo y negativo. - Imperativo y pronombre - Preposiciones de lugar - Vocabulario: en el médico, la salud, partes del cuerpo UNIDAD 13: DE COMPRAS - Gradación del adjetivo - Comparativo y superlativo - La terminación <i>ísimo</i> - Adjetivos numerales ordinales. - Vocabulario: Los grandes almacenes, compras UNIDAD 14: EN EL AEROPUERTO - Formas de obligación: tener que, haber que, deber - Vocabulario: las vacaciones, viajes UNIDAD 15: CUANDO YO ERA NIÑO - Pretérito imperfecto del indicativo de verbos en "ar", "er", "ir". - Imperfecto de los verbos irregulares - Pronombres relativos	- Reconoce las partes del cuerpo humano. - Expresa y reconoce síntomas de enfermedades comunes. - Reconoce los adjetivos calificativos. - Compara cosas, personas y lugares. - Expresa sus gustos usando superlativos y comparativos. - Reconoce los números ordinales. - Habla de lugares que conoce. - Relata historias de tiempos pasados. - Identifica las conjugaciones de verbos. - Usa los pronombres relativos para identificar cosas y personas. - Identifica el vocabulario de las compras.	- Escuchar un diálogo de doctor - paciente y completar ejercicios. - Describir los síntomas de una enfermedad. - Comparar fotos de personajes famosos. - Escribir un párrafo comparando dos o más lugares. - Explicar las semejanzas y diferencias de los objetos. - Ver un video sobre América Latina y comparar la cultura de los países. - Completar ejercicios con los pronombres relativos. - Intercambiar experiencias de tiempos pasados con sus compañeros de clase. - Completar ejercicios con los indefinidos.

Semana	Nº de Horas	Contenido	Estrategias y procedimientos de aprendizaje	Actividades
		- Vocabulario: memorias del tiempo pasado. EXAMEN FINAL (6 de agosto)		- Hacer una presentación oral de un tema libre.

V. EVALUACIÓN

1. Ponderación para el cálculo de la Nota final del curso:

Nº	Esquema	% de Ponderación
1	Evaluación Continua	60%
3	Examen Parcial	20%
4	Examen Final	20%

2. Ponderación para la nota de Evaluación Permanente :

Tipo de evaluación	Nº	Ponderación Desagregada (%)	Semana
Evaluación Continua	1	Promedio Participación oral, tareas y actitud en clase 50%	Semana 3 (Parcial) Del 19 al 23 de julio
	2	Promedio Participación oral, tareas y actitud en clase 50%	Semana 5 (Final) Del 2 al 5 de agosto
		% total =60%	

VI. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE EL CURSO

ASISTENCIA:

Teniendo en cuenta que este es un curso intensivo, el alumno tiene derecho a poder disponer de sólo 3 horas de inasistencias. Pasado ese número el alumno se verá impedido de rendir el examen final. No hay justificación de inasistencias.

Es importante tener en cuenta que sólo en la primera hora se tiene una tolerancia máxima de diez minutos. Pasado ese tiempo, el alumno podrá ingresar al aula pero será considerado ausente. Durante la segunda y tercera hora de clase no hay tolerancia alguna.

MATERIALES DE ESTUDIO:

El alumno debe llevar de manera obligatoria para el buen desarrollo de su aprendizaje, su libro en formato original (no se aceptan fotocopias). No es necesario que sea nuevo, pero en caso sea usado, este deberá tener toda anotación borrada antes de su uso en clase. **La asistencia a clases sin material de estudio (libro original) restará puntaje en la nota de actitud en clase (evaluación permanente).**

En resumen, es importante tener en claro que:

- Hay una tolerancia de 10 minutos para ser considerado presente al inicio de la primera hora.
- No hay tolerancia al inicio de la segunda o tercera hora.
- El límite de inasistencias es 03 horas. De exceder el número de inasistencias, el alumno no podrá rendir el examen final.
- El alumno debe llevar a todas las clases su libro original. No se permiten fotocopias.
- La asistencia sin los materiales correspondientes restará puntaje en la nota de actitud en clase (evaluación permanente).

VII. BIBLIOGRAFIA

- Sánchez Lobato, J. y García Fernández, N. 2007. Nuevo Español 2000. Libro del alumno. Sociedad general Española de Librería SA. Quinta Edición.
- Nuevo Español 2000. Libro del profesor. Sociedad general Española de Librería SA. Quinta Edición 2007.